

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»
(АНО ДО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Осипов
«31» августа 2021 г.



Согласовано
Общим собранием работников
Протокол №01
от «30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНО ДО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»**

на период 2021- 2025 гг.

Москва 2021 г.

Структура Программы развития:

1. Паспорт Программы развития

2. Введение

2.1. Краткая аннотация Программы.

3. Информационная справка об МЦО

3.1. Информационная справка.

3.2. Кадровый состав.

3.3. Организация и содержание методической работы в МЦО.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

4.1. Анализ внешних и внутренних факторов.

5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МЦО

5.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МЦО на 2021 -2025гг.

5.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МЦО на 2017 -2021гг.»

6.1. Основные направления развития образовательного процесса.

6.2. Обновление методической работы.

6.3. Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

6.4. Меры по реализации «Программы развития на 2021 –2025гг.»

1. Паспорт программы развития МЦО

Наименование Программы	Программа развития Международного центра обучения (МЦО)
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 02.02.2017) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599. - Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - Устав и локальные акты, регулирующие деятельность МЦО
Назначение программы	Программа развития является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. В программе определены цели, задачи, направления и сроки реализации.
Цель и задачи программы	Цель Программы: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества и доступности дополнительного образования, вариативности содержания и форм образовательного процесса для наиболее полного обеспечения прав детей и взрослых на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в

	<p>которых происходит самореализация и наращивание мотивационного потенциала обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для личностного роста и самовыражения обучающихся через проектирование пространства персонального образования для самореализации личности; - повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, совершенствования материально-технической базы; - совершенствование образовательного процесса в МЦО через внедрение современных и усовершенствования традиционных образовательных технологий, использование новых информационных технологий; - обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик; - создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающей вариативный характер оценки образовательных результатов; - модернизация системы документооборота, повышение эффективности управленческих решений.
Сроки реализации программы	2021 -2025 гг.
Этапы реализации программы	<p>первый этап (2021 -2023 гг.)</p> <p>второй этап (2024-2025 гг.)</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение разнообразия и повышение качества предоставляемых образовательных услуг. • Расширение возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей. • Расширение контингента обучающихся, рост его численности. • Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников МЦО.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагогических работников, администрации, обучающихся МЦО к профессиональному и личностному развитию. • Повышение рейтинга МЦО как образовательной организации, предоставляющей качественные, разнообразные, современные и привлекательные услуги в области дополнительного образования.
--	---

Раздел 2. Введение

2.1. Краткая аннотация программы

АНО ДО «Международный центр обучения» (далее по тексту МЦО) создан для дополнительного образования, в котором обучающиеся могут получать разнообразные программы дополнительного образования, согласно Уставу МЦО.

Работа МЦО ориентирована на создание условий для решения следующих стратегических задач:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся, уделяя особое внимание на индивидуальности каждого из них;
- воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни в атмосфере отсутствия принуждения и обеспечивая свободу выбора обучающимся;
- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения и адаптацию детей в социум;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- оснащение образовательного процесса программами, помогающими обучающимся овладеть функциональной грамотностью;
- предоставление многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы обучающихся;
- обеспечение социокультурной направленности всех мероприятий.

Основой развития образовательной системы МЦО являются положения стратегии развития Системы образования, в которой определено равенство и доступность качественного дополнительного образования.

При подготовке настоящей Программы учитывались следующие факторы:

1) Обучающиеся получают дополнительное образование *без потери качества основного общего образования*. Акцент программы был сделан на реализуемые МЦО программы дополнительного образования.

2) *Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого обучающегося*, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. МЦО ориентирован на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных в интересах личности, общества, государства.

3) Развитие программ дополнительного образования есть важнейшая база для образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких **задач**, как:

- приобщение обучающихся к традиционным ценностям как к основе воспитания;
- формирование комплексного подхода к развитию и обучению детей и молодёжи, соответствующего современным запросам населения;
- создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжение работы в области профессионального ориентирования обучающихся;
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной работы.

Ожидаемые результаты и показатели программы:

- совершенствование материально-технической базы;
- формирование высококвалифицированного педагогического коллектива;
- совершенствование учебного процесса;
- увеличение количества обучающихся;
- совершенствование службы оценки качества образования;
- расширение перечня образовательных услуг с учетом социального запроса.

Организация образовательного процесса в МЦО характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития МЦО является основополагающим документом, которым планируется на перспективу и на основании которого осуществляется его дальнейшая деятельность.

Программа развития МЦО нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности, отражает интересы и запросы граждан. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам МЦО предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно – экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Раздел 3. Информационная справка об МЦО

3.1. Информационная справка

Основным предметом деятельности МЦО является реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Полное наименование МЦО в соответствии с действующим Уставом:
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международный центр обучения»

Сокращенное: АНО ДО «Международный центр обучения»

Юридический адрес: 121351, г. Москва, ул. Ярцевская, д.7А

Телефон (факс): (499)149-05-05

Руководитель МЦО (исполнительный орган):

Директор: Осипов Андрей Анатольевич

Электронная почта: mco.mco@mail.ru

Сайт МЦО: interced.ru

3.2. Кадровый состав

В МЦО сложился стабильный и творческий коллектив, способный вести инновационную деятельность и решать сложные практико-ориентированные задачи.

Для проведения образовательной деятельности в наши дни образовательным учреждениям нужны профессионально-компетентные, самостоятельно мыслящие педагоги способные к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в

инновационные процессы. Все преподаватели МЦО умеют работать в условиях обновляющейся педагогической практики, решать многообразные задачи совершенствования содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся.

Анализ педагогической деятельности коллектива в целом говорит о профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов.

Работники МЦО повышают уровень профессиональной компетентности, обучаясь в учреждениях дополнительного профессионального образования, учреждениях высшего профессионального образования, в рамках корпоративного обучения.

Педагоги МЦО постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходя обучение на курсах повышения квалификации.

3.3. Организация и содержание методической работы в Центре.

Методологической основой образовательного процесса в МЦО являются системно-деятельностный и компетентностный подходы, обеспечивающие достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в МЦО, направлено на:

- обеспечение прав каждого обучающегося на доступное и качественное дополнительное образование;
- обеспечение инновационного характера образования, позволяющего личности интегрироваться в систему мировых образовательных запросов;
- создание условий для личностного и культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- создание условий для успешного усвоения всеми обучающимися образовательных программ в соответствии с их потребностями и возможностями;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МЦО представлено современными учебными программами, учебными пособиями, информационной и материально-технической базой.

В образовательном процессе активно используются современные и инновационные образовательные технологии, имеющие целью индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение его доступности и вариативности.

В качестве таких технологий используются личностно-ориентированное и развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии и др.

Основными направлениями научно-методической работы в МЦО являются:

- информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к педагогической деятельности на современном этапе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- овладение педагогами новыми методами обучения и воспитания, внедрение в практику образовательных программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- постоянное самосовершенствование навыков самообразовательной работы педагогов, повышение результативности их труда.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МЦО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МЦО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Помещения МЦО оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и видео камерами.

Состояние материально-технической базы может служить платформой для реализации программы МЦО.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

4.1. Анализ внешних и внутренних факторов

МЦО осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами, Уставом.

В МЦО целенаправленно ведется работа по созданию условий для качественного и вариативного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их возможностями. Образовательная политика МЦО направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов.

Положительными в работе МЦО являются следующие моменты:

- сложился достаточно стабильный коллектив работников;
- все педагоги МЦО регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки для педагогических работников;
- реализация образовательной программы МЦО обеспечивается дифференцированным и личностно-ориентированным подходами, что позволяет обеспечить эффективное обучение всех обучающихся независимо от их возрастных и личностных особенностей;
- для осуществления образовательной деятельности МЦО располагает необходимыми классами и помещениями для проведения занятий с обучающимися.

Анализ состояния материально-технической базы, научно-методического и кадрового обеспечения, а также деятельности МЦО показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования МЦО.

5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МЦО.

5.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МЦО на 2021-2025 гг.

Основой концепции развития МЦО является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях свободы выбора.

Основная цель центра дополнительного образования на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

Исходя из этого **миссией МЦО** является:

Создание условий для гармоничного и творческого развития каждого обучающегося через предоставление комплексных и высокотехнологичных образовательных услуг.

Разработанная концепция развития МЦО строится на следующих принципах:

- *Принцип целостности* способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области дополнительного образования.
- *Принцип комплексности* раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.
- *Принцип разноуровневости* способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.
- *Принцип вариативности* обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей и подростков.
- *Принцип открытости МЦО*, обеспечивает реализацию прав на образование для всех категорий обучающихся.

В соответствии с этим основными **задачами МЦО** на 2021-2025гг. являются:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; расширение числа предметных областей, учитывая запросы обучающихся;
- предоставление возможностей обучающимся выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Учитывая проведенный анализ внутренних и внешних факторов, ресурсов МЦО, а также целей и задач развития, приоритетными направлениями программы развития МЦО по реализации поставленных задач являются:

- удовлетворение спроса на образовательные услуги и увеличения количества обучающихся;

- обеспечение качественно нового образовательного результата на основе компетентно - ориентированного подхода в образовательной деятельности;
- создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию развития и воспитания личности обучающегося, инновационной информационной среды на основе освоения современных образовательных технологий;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития образовательного МЦО для достижения запланированных результатов;
- совершенствование материально-технической базы.

5.2. Обоснование целесообразности программы.

Реализация программы развития позволит обеспечить:

- благополучие всех субъектов образовательного процесса;
- возможность для обучающихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели развития и обучения в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- возможность для обучающихся получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного образования в соответствии со своими потребностями и склонностями;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечив высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- преемственность на всех ступенях образования с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения;
- повышение конкурентоспособности МЦО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации МЦО;
- реализацию компетентного подхода в обучении.

Таким образом, **ключевыми проблемами**, которые предстоит решить МЦО, являются:

- системное внедрение дифференцированного подхода и индивидуализации обучения, воспитания и развития учащихся;
- создание необходимого программно-методического, информационного, нормативно-правового, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения для построения модели многопрофильного образовательного комплекса;
- создание новой концептуальной основы качества управления.

6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития на 2021– 2025 гг.»

6.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Организация образовательного процесса является совокупностью педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми дополнительными образовательными программами.

Основными направлениями развития и совершенствования образовательного процесса на 2021– 2025 годы являются:

- совершенствование учебных планов и образовательных программ, обновление содержания образования с учетом принципов развивающего и дифференцированного обучения;
- поэтапное введение в образовательный процесс новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования;
- совершенствование организации учебного процесса, расширение и модернизация материально-технической базы.

6.2. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в МЦО является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование информационного пространства МЦО;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

6.3. Кадровый состав и развитие материально – технической базы

Уровень профессиональной компетенции преподавателей МЦО постоянно повышается.

Основными **направлениями работы** с педагогическими кадрами в МЦО являются:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- работа в рамках методических объединений;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

В рамках этих направлений реализуются следующие **задачи**:

- создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

6.4. Меры по реализации «Программы развития».

Этапы реализации Программы:

- первый этап (2021 -2023)
- второй этап (2024-2025)

Развитие МЦО предполагается по **следующим направлениям:**

- модернизация образовательной деятельности МЦО;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация и развитие материально-технической базы.

Первый этап. Подготовительный: 2021 -2023 годы

На первом этапе ставятся **задачи:**

- системный анализ деятельности МЦО;
- разработка структуры единого информационного образовательного пространства МЦО;
- обучение преподавателей МЦО новым технологиям;
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей;
- совершенствование официального сайта МЦО;
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Второй этап. Основной: 2024-2025 годы

На втором этапе ставятся следующие **задачи:**

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;
- практическая реализация приоритетных направлений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг.