

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»
(АНО ДО «Международный центр обучения»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Осипов
«31» августа 2021 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01
от «31» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности, порядке проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестаций обучающихся групповой и индивидуальной
форм обучения и сроки ликвидации академической
задолженности обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся (далее – Положение) АНО ДО «Международный центр обучения» (далее Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Центра и иными локальными нормативными правовыми актами.

1.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительных общеобразовательных программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по соответствующей учебной программе.

1.4. Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части учебной программы.

1.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися учебной программы в полном объеме или ее части.

1.6. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности Центра и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора преподавателем методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.10. Руководитель подразделения делает обобщенный анализ по результатам аттестаций обучающихся своего направления.

1.11. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестаций.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется преподавателями самостоятельно, в соответствии с учебной программой.

2.2. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного (учебного) материала.

2.3. Формы и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой.

2.4. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) или «зачет/не зачет», в зависимости от формы контроля.

2.5. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: контрольные работы, письменные работы, устные опросы, письменные опросы, тестирование, деловые игры, рефераты.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных программ.

2.8. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществляется текущий контроль.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в случае если программа обучения составляет четыре и более месяцев.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- контрольная работа;
- презентация;
- портфолио;
- опрос;
- собеседование.

3.4. Уровень знаний в ходе промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) или «зачет/не зачет», в зависимости от формы аттестации.

3.5. Сроки, периодичность, объем времени и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с учебной программой.

3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

3.7. Форму, критерии промежуточной аттестации определяет преподаватель в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.8. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.9. При проведении аттестационных мероприятий в учебных подразделениях, кроме преподавателя, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3.10. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в полном объёме, приказом директора Центра устанавливается срок ликвидации академической задолженности. Этот срок не должен превышать одного месяца, с момента образования академической задолженности.

4. Организация итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой итоговый контроль и проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования преподавателем образовательной программы и методики обучения.

4.2. Итоговая аттестация проводится один раз при завершении обучения по соответствующей учебной программе.

4.3. Итоговая аттестация завершает обучение по любым учебным программам реализуемым Центром в рамках дополнительного образования.

В случае освоения обучающимся части учебной программы, итоговая аттестация проводится по освоенной части, в этом случае, вместо сертификата, выдается справка об обучении, установленного Центром образца.

4.4. Форма проведения итоговой аттестации устанавливается соответствующей учебной программой.

4.5. Основными формами итоговой аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- тестирование;

Могут применяться другие формы итоговой аттестации, такие как:

- контрольная работа;
- презентация;
- портфолио;
- опрос;
- собеседование
- защита работ, проектов;
- доклад.

4.6. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется преподавателем на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.7. Уровень знаний в ходе итоговой аттестации оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) или «зачет/не зачет», в зависимости от формы аттестации.

4.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Центра, в срок не позднее трех месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

4.9. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в течение месяца после итоговой аттестации.

4.10. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

4.11. Результаты итоговой аттестации объявляются в день ее проведения. Если итоговая аттестация проводится в письменной форме, то результаты могут быть объявлены либо в день ее проведения, либо на следующий учебный день.

4.12. Итоговая аттестация оформляется оценочной ведомостью, в который вносятся результаты оценки знаний обучающихся по результатам обучения. Оценочные ведомости итоговых аттестаций хранятся в архиве Центра.

5. Выдача сертификата о дополнительном образовании

5.1. Сертификат о дополнительном образовании выдается обучающемуся Центра, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию, по образцу и в порядке, установленном Центром самостоятельно.

5.2. Если обучающийся не прошел итоговую аттестацию или освоил учебную программу не в полном объеме, ему выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

5.3. Форма сертификата о дополнительном образовании является единой для всех учебных подразделений Центра.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и/или Устава Центра в части отношений, регулируемых настоящим Положением, оно должно быть приведено в соответствие с изменениями.

6.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения в установленном Уставом порядке и сроком действия не ограничивается.