

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»
(АНО ДО «Международный центр обучения»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Осипов
«31» августа 2021 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01
от «31» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в АНО ДО «Международный центр обучения» (далее – Организация) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом Организации.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана.

1.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план по соответствующей образовательной программе.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего,

одаренным детям, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану не могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.

1.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

1.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме на обучение.

1.12. Перевод на обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.13. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

1.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года в зависимости от продолжительности образовательной программы.

1.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает использование учебных часов согласно учебного плана.

2.2. Преподаватель соответствующего курса (дисциплины) обязан разработать индивидуальный учебный план, который должен соответствовать ожидаемым результатам обучения по каждой дисциплине, входящей в дополнительную образовательную программу и согласовать его с директором Организации и руководителем направления.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается преподавателем с указанием темы изучения, теоретической и практической частей, форм передачи материала обучающемуся и сроков промежуточной аттестации с выставлением оценки (в пятибалльной системе) или в форме зачет/незачет.

2.4. Обучающийся должен быть ознакомлен с индивидуальным учебным планом под подпись.

2.5. Индивидуализация учебного плана может быть осуществлена за счет изменения содержания учебных дисциплин и объема предъявляемых требований.

2.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы составляет не более 1 года.

2.7. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

2.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией.

3. Заключительные положения

3.1. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и/или Устава Организации в части регулируемых отношений, настоящее Положение приводится в соответствие с изменениями.

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Срок действия Положения не ограничен.