

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ
(ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 01
от « 16 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Осипов
« 16 » мая 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Уровень – Intermediate (B1+)

Направленность: социально – педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень подготовки: базовая

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик: методист по английскому языку Козина Г.С.

Москва, 2017

ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

А.А.ОСИПОВ

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	I семестр	100	100	-	-	100	-	Экзамен
2	II семестр	100	100	-	-	100	-	-
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого	200	200			200	-	

Методист

Козина Г.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении иностранного (английского) языка, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

- навык правильного, беглого чтения;
- умение понимать устную речь и объясняться в пределах изученного материала;
- навык владения лексикой и грамматикой при выполнении письменных работ;
- навык устного и письменного делового общения в рамках предложенной тематики.

Слушатель должен:

Знать: основные фонетические и грамматические правила английского языка; тематическую лексику активного минимума.

Уметь: использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний по темам; вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы, переводить на русский язык деловые тексты, простые, стандартизированные, которые могут служить основой при работе с иностранными фирмами, переводить деловые письма средней сложности, переводить с русского на иностранный язык отдельные виды деловых писем, вести телефонный разговор.

Иметь навыки аудирования и чтения аутентичных текстов; навыки делового общения; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 186 академических часа.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Особенности (принципы) построения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»:

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных разделов дисциплины;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**Intermediate**

Контрольный тест - 3 ак. часа

Устный экзамен - 1 ак. час

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Кузнецова Ольга Викторовна, преподаватель английского языка.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

1.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе «Английский язык» используются аудитории по количеству обучающихся в группе, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон).

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс реализуется в очной форме. Курс обучения включает в себя практические занятия, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается методической разработкой, составленной Козиной Г.А., методистом ЧУДО Международный центр обучение.

Литература:

1. Cosmic (Student's Book, Work Book, Teacher's Book)
2. Workbook and Audio CD
4. DVD and DVD Teacher's Book
5. <http://www.mycosmicenglish.com>

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение работать с текстами тематики повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме «Choosing a title for an article», оценка по 5-балльной шкале. 2. Устный опрос по теме «Becoming an adult is never easy», оценка по 5-балльной шкале. 3. Устный опрос по теме «A story to make a film», оценка по 5-балльной шкале. 4. Устный опрос по теме «Travelling and tourism», оценка по 5-балльной шкале. 5. Устный опрос по теме «Relationships and friends», оценка по 5-балльной шкале. 6. Устный опрос по теме «Free time. Hobbies», оценка по 5-балльной шкале. 7. Устный опрос по теме «Great ideas», оценка по 5-балльной шкале. 8. Устный опрос по теме «Money», оценка по 5-балльной шкале. 9. Устный опрос по теме «Outdoor activities and survival», оценка по 5-балльной шкале. 10. Устный опрос по теме «How to get famous in one minute», оценка по 5-балльной шкале.
<p>Умение вести разговор на бытовые темы на иностранном языке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме «Interviewing a partner». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 2. Составление диалогов по теме «Comparing pictures». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 3. Составление диалогов по теме «A story for school's English magazine». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 4. Составление диалогов по теме «Holidays». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 5. Составление диалогов по теме «Phone interview». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 6. Составление диалогов по теме «Music. Sport». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 7. Составление диалогов по теме «Gadgets and machines». Устный опрос, оценка по 5-

	<p>балльной шкале.</p> <p>8. Составление диалогов по теме «Fighting for survival». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>9. Составление диалогов по теме «Entertainment». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p>
<p>Знание практической грамматики, необходимой для повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа по “Present Simple & Present Continuous”. Оценка по 5-балльной шкале. 2. Контрольная работа 1 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 3. Самостоятельная работа по “Past Tenses”. Оценка по 5-балльной шкале. 4. Контрольная работа 2 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 5. Самостоятельная работа по “Perfect tenses”. Оценка по 5-балльной шкале. 6. Контрольная работа 3 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 7. Самостоятельная работа «Future tenses». Оценка по 5-балльной шкале. 8. Контрольная работа 4 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 9. Самостоятельная работа «Modals». Оценка по 5-балльной шкале. 10. Контрольная работа 5 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 11. Самостоятельная работа «Infinitive and gerund». Оценка по 5-балльной шкале. 12. Контрольная работа 6 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 13. Самостоятельная работа «Conditionals». Оценка по 5-балльной шкале. 14. Контрольная работа 7 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 15. Самостоятельная работа «Comparatives and superlatives». Оценка по 5-балльной шкале. 16. Контрольная работа 8 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 17. Самостоятельная работа «Reported speech». Оценка по 5-балльной шкале.

	<p>18. Контрольная работа 9 модуля. Тест (оценка по 40-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>19. Самостоятельная работа «Question tags». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>20. Итоговый письменный тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p>
<p>Умение составлять и оформлять деловую корреспонденцию и эссе на иностранном языке</p>	<p>1. Составление письма в газету. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>2. Составление неформального письма. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>3. Составление формального письма. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>4. Эссе «Summarising». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>5. Эссе «Relationships». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>6. Эссе «Entertainment». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p> <p>7. Доклад «Hobby». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 10-балльной шкале.</p>

В данную программу могут быть внесены изменения.