

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ
(ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 01
от «16» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Осипов
«16» мая 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Уровень – Upper-Intermediate (B2)

Направленность: социально – педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень подготовки: базовая

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик: методист по английскому языку Козина Г.С.

Москва, 2017

ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

А.А.Осипов

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	I семестр	100	100	-	-	100	-	Экзамен
2	II семестр	100	100	-	-	100	-	-
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого	200	200			200	-	

Методист

Козина Г.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении иностранного (английского) языка, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

- навык правильного, беглого чтения;
- умение понимать устную речь и объясняться в пределах изученного материала;
- навык владения лексикой и грамматикой при выполнении письменных работ;
- навык устного и письменного делового общения в рамках предложенной тематики.

Слушатель должен:

Знать: основные фонетические и грамматические правила английского языка; тематическую лексику активного минимума.

Уметь: использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний по темам; вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы, переводить на русский язык деловые тексты, простые, стандартизированные, которые могут служить основой при работе с иностранными фирмами, переводить деловые письма средней сложности, переводить с русского на иностранный язык отдельные виды деловых писем, вести телефонный разговор.

Иметь навыки аудирования и чтения аутентичных текстов; навыки делового общения; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 200 академических часа.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Особенности (принципы) построения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»:

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных разделов дисциплины;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**Upper-Intermediate**

Контрольный тест - 3 ак. часа

Устный экзамен - 1 ак. час

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Ткачева Наталья Владимировна, преподаватель английского языка.

Халимоненко Марина Юрьевна, преподаватель английского языка.

Лихачева Татьяна Юрьевна, преподаватель английского языка.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

1.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе «Английский язык» используются аудитории по количеству обучающихся в группе, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон).

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс реализуется в очной форме. Курс обучения включает в себя практические занятия, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается методической разработкой, составленной Козиной Г.А., методистом ЧУДО Международный центр обучение.

Литература

1. Cutting Edge Upper-Intermediate (Student's Book, Work Book, Teacher's Book)
2. Workbook and Audio CD
3. CD-ROM
4. DVD and DVD Teacher's Book
5. www.pearsonlongman.com

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение работать с текстами тематики повседневного общения на иностранном языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме «Life circles», оценка по 5-балльной шкале. 2. Устный опрос по теме «What’s good for you?», оценка по 5-балльной шкале. 3. Устный опрос по теме «The gentle touch», оценка по 5-балльной шкале. 4. Устный опрос по теме «A narrative», оценка по 5-балльной шкале. 5. Устный опрос по теме «Gender gaps on the brain», оценка по 5-балльной шкале. 6. Устный опрос по теме «Remarkable achievements», оценка по 5-балльной шкале. 7. Устный опрос по теме «Worst case scenarious», оценка по 5-балльной шкале. 8. Устный опрос по теме “Events and celebrations”, оценка по 5-балльной шкале. 9. Устный опрос по теме “Food festivals around the world”, оценка по 5-балльной шкале. 10. Устный опрос по теме “How to be a celebrity ”, оценка по 5-балльной шкале. 11. Устный опрос по теме “Strange events”, оценка по 5-балльной шкале. 12. Устный опрос по теме “Real life unsolved misteries”, оценка по 5-балльной шкале. 13. Устный опрос по теме “Getting together”, оценка по 5-балльной шкале. 14. Устный опрос по теме «Big questions facing modern medical science», оценка по 5-балльной шкале. 15. Устный опрос по теме «Types of media», оценка по 5-балльной шкале.
Умение вести разговор на бытовые темы на иностранном языке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме «Responding sympathetically». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 2. Составление диалогов по теме «Mishaps».

	<p>Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>3. Составление диалогов по теме «Qualities of mind». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>4. Составление диалогов по теме «Different ways of giving emphasis». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>5. Составление диалогов по теме «Linking ideas and arguements». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>6. Составление диалогов по теме «Giving and reporting ideas». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>7. Составление диалогов по теме «Reporting people’s exact words». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p>
<p>Знание практической грамматики, необходимой для повседневного общения на иностранном языке</p>	<p>1. Самостоятельная работа “Revision of verb forms”. Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>2. Контрольная работа 1 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>3. Самостоятельная работа “Wordbuilding”. Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>5. Контрольная работа 2 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>6. Контрольная работа 3 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>7. Самостоятельная работа «Passive». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>8. Контрольная работа 4 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>9. Самостоятельная работа «Present tenses». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>10. Контрольная работа 5 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>11. Самостоятельная работа «Articles». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>12. Контрольная работа 6 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>13. Самостоятельная работа «Relative clauses». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>14. Контрольная работа 7 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>15. Самостоятельная работа «Infinitive and gerund». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>16. Контрольная работа 8 модуля. Тест</p>

	<p>(оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>17. Самостоятельная работа «Past modals». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>18. Контрольная работа 9 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>19. Самостоятельная работа «Future tenses». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>20. Контрольная работа 10 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>21. Самостоятельная работа «Conditionals». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>22. Контрольная работа 11 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>23. Самостоятельная работа «Speak and talk». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>24. Промежуточный контрольный тест на лексику и грамматику раздела 1-6. Тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>25. Итоговый письменный тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p>
<p>Умение составлять и оформлять деловую корреспонденцию, обзоры, биографии, записки, эссе на иностранном языке</p>	<p>1. Составление электронных писем. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>2. Составление биографии. Письменная работа, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>3. Составление обзора «Film review». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>4. Составление «Summarise an article». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>5. Составление записки. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>6. Написание эссе. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>7. Составление формального письма. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p>

В данную программу могут быть внесены изменения.