

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ
(ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 01
от « 16 » мая 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
« 16 » мая 20 17 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Уровень – Starter+Elementary(A1)

Направленность: социально – педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень подготовки: базовая

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик: методист по английскому языку Козина Г.С.

Москва, 2017

ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

А.А.Осипов

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	I семестр	100	100	-	-	100	-	Экзамен
2	II семестр	100	100	-	-	100	-	-
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого	200	200			200	-	

Методист

Козина Г.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении иностранного (английского) языка, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

- навык правильного, беглого чтения;
- умение понимать устную речь и объясняться в пределах изученного материала;
- навык владения лексикой и грамматикой при выполнении письменных работ;
- навык устного и письменного делового общения в рамках предложенной тематики.

Слушатель должен:

Знать: основные фонетические и грамматические правила английского языка; тематическую лексику активного минимума.

Уметь: использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний по темам; вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы, переводить на русский язык тексты, простые, стандартизированные, которые могут служить основой при работе с иностранными фирмами, переводить с русского на иностранный язык отдельные виды деловых писем, вести телефонный разговор.

Иметь навыки аудирования и чтения аутентичных текстов; навыки делового общения; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 200 академических часа.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Особенности (принципы) построения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»:

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных разделов дисциплины;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**Pre-Intermediate**

Контрольный тест - 3 ак. часа

Устный экзамен - 1 ак. час

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Халимоненко Марина Юрьевна, преподаватель английского языка.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

1.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе «Английский язык» используются аудитории по количеству обучающихся в группе, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон).

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс реализуется в очной форме. Курс обучения включает в себя практические занятия, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается методической разработкой, составленной Козиной Г.А., методистом ЧУДО Международный центр обучение.

Литература

1. Cutting Edge Starter (Student's Book, Work Book, Teacher's Book)
2. Workbook and Audio CD
3. CD-ROM
4. DVD and DVD Teacher's Book
5. Cutting Edge Elementary (Student's Book, Work Book, Teacher's Book)
6. Workbook and Audio CD
7. CD-ROM
8. DVD and DVD Teacher's Book
9. www.pearsonlongman.com

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение работать с текстами тематики повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме «Family», оценка по 5-балльной шкале. 2. Устный опрос по теме «Likes and dislikes», оценка по 5-балльной шкале. 3. Устный опрос по теме «J.K.Rowling», оценка по 5-балльной шкале. 4. Устный опрос по теме «Things you buy», оценка по 5-балльной шкале. 5. Устный опрос по теме «My favourite thing», оценка по 5-балльной шкале. 6. Устный опрос по теме «Daily routine», оценка по 5-балльной шкале. 7. Устный опрос по теме «Food», оценка по 5-балльной шкале. 8. Устный опрос по теме “ Telling stories”, оценка по 5-балльной шкале. 9. Устный опрос по теме “Shops ”, оценка по 5-балльной шкале. 10. Устный опрос по теме “Education”, оценка по 5-балльной шкале. 11. Устный опрос по теме “Ways of communicating ”, оценка по 5-балльной шкале. 12. Устный опрос по теме “Directions”, оценка по 5-балльной шкале.
<p>Умение вести разговор на бытовые темы на иностранном языке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме «Food and drink». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 2. Составление диалогов по теме «In a cafe». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 3. Составление диалогов по теме «Daily routine». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 4. Составление диалогов по теме «Buying a train ticket». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 5. Составление диалогов по теме «Personal questions ». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 6. Составление диалогов по теме «Ordering drinks and food». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 7. Составление диалогов по теме «A night out». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.

	<p>8. Составление диалогов по теме «Suggestions and offers». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>9. Составление диалогов по теме «Telephoning». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.</p>
<p>Знание практической грамматики, необходимой для повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа по “Numbers”. Оценка по 5-балльной шкале. 2. Контрольная работа 1-2 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 3. Самостоятельная работа по “Some/any/no”. Оценка по 5-балльной шкале. 4. Контрольная работа 3-4 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 5. Самостоятельная работа по “Present Simple”. Оценка по 5-балльной шкале. 6. Контрольная работа 5-6 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 7. Самостоятельная работа «Time». Оценка по 5-балльной шкале. 8. Контрольная работа 7-8 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 9. Самостоятельная работа «Past tenses of to be». Оценка по 5-балльной шкале. 10. Контрольная работа 9-10 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 11. Самостоятельная работа «Past Simple of regular verbs». Оценка по 5-балльной шкале. 11. Контрольная работа 11-12 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 12. Самостоятельная работа «Present Simple». Оценка по 5-балльной шкале. 13. Контрольная работа 1-5 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 14. Самостоятельная работа «Past Simple». Оценка по 5-балльной шкале. 15. Самостоятельная работа «Comparatives and superlatives ». Оценка по 5-балльной шкале. 16. Самостоятельная работа «Present Simple and Present Continuous». Оценка по 5-балльной шкале. 17. Самостоятельная работа «Articles». Оценка по 5-балльной шкале. 18. Самостоятельная работа «Might and will».

	<p>Оценка по 5-балльной шкале. 19. Самостоятельная работа «Perfect tenses». Оценка по 5-балльной шкале. 20. Контрольная работа 1 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 21. Итоговый письменный тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p>
<p>Умение составлять и оформлять деловую переписку, открытки и анкеты на иностранном языке</p>	<p>1. Составление открытки. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале. 2. Составление и заполнение анкеты. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале. 3. Составление электронного письма. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p>

В данную программу могут быть внесены изменения.