

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ
(ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 01
от « 16 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Осипов
« 16 » мая 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Уровень – Intermediate (B1)

Направленность: социально – педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень подготовки: базовая

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик: методист по английскому языку Козина Г.С.

Москва, 2017

ЧУДО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

А.А.ОСИПОВ

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	I семестр	100	100	-	-	100	-	Экзамен
2	II семестр	100	100	-	-	100	-	-
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого	200	200			200	-	

Методист

Козина Г.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении иностранного (английского) языка, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

- навык правильного, беглого чтения;
- умение понимать устную речь и объясняться в пределах изученного материала;
- навык владения лексикой и грамматикой при выполнении письменных работ;
- навык устного и письменного делового общения в рамках предложенной тематики.

Слушатель должен:

Знать: основные фонетические и грамматические правила английского языка; тематическую лексику активного минимума.

Уметь: использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний по темам; вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы, переводить на русский язык деловые тексты, простые, стандартизированные, которые могут служить основой при работе с иностранными фирмами, переводить деловые письма средней сложности, переводить с русского на иностранный язык отдельные виды деловых писем, вести телефонный разговор.

Иметь навыки аудирования и чтения аутентичных текстов; навыки делового общения; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 200 академических часа.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Особенности (принципы) построения дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»:

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных разделов дисциплины;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**Intermediate**

Контрольный тест - 3 ак. часа

Устный экзамен - 1 ак. час

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Ткачева Наталья Владимировна, преподаватель английского языка.

Халимоненко Марина Юрьевна, преподаватель английского языка.

Лихачева Татьяна Юрьевна, преподаватель английского языка.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

1.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе «Английский язык» используются аудитории по количеству обучающихся в группе, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон).

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс реализуется в очной форме. Курс обучения включает в себя практические занятия, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Реализация программы «Английский язык» обеспечивается методической разработкой, составленной Козиной Г.А., методистом ЧУДО Международный центр обучение.

Литература

1. Cutting Edge Intermediate (Student's Book, Work Book, Teacher's Book)
2. Workbook and Audio CD
3. CD-ROM
4. DVD and DVD Teacher's Book
5. www.pearsonlongman.com

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение работать с текстами тематики повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме «How we really spend our time», оценка по 5-балльной шкале. 2. Устный опрос по теме «Ten ways to improve your memory», оценка по 5-балльной шкале. 3. Устный опрос по теме «100 places to visit before you die», оценка по 5-балльной шкале. 4. Устный опрос по теме «Your favourite town/city», оценка по 5-балльной шкале. 5. Устный опрос по теме «Parallel lives», оценка по 5-балльной шкале. 6. Устный опрос по теме «A person I admire», оценка по 5-балльной шкале. 7. Устный опрос по теме «Work», оценка по 5-балльной шкале. 8. Устный опрос по теме «News stories», оценка по 5-балльной шкале. 9. Устный опрос по теме «The great international night out», оценка по 5-балльной шкале. 10. Устный опрос по теме «Social behaviour», оценка по 5-балльной шкале. 11. Устный опрос по теме «Machines behaving badly», оценка по 5-балльной шкале. 12. Устный опрос по теме «Describing everyday objects», оценка по 5-балльной шкале. 13. Устный опрос по теме «Society and change », оценка по 5-балльной шкале. 14. Устный опрос по теме «The perfect crime», оценка по 5-балльной шкале. 15. Устный опрос по теме «Annoying rules», оценка по 5-балльной шкале. 16. Устный опрос по теме «To sue or not to sue», оценка по 5-балльной шкале. 17. Устный опрос по теме «Problems and solutions», оценка по 5-балльной шкале.

<p>Умение вести разговор на бытовые темы на иностранном языке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме «Describing life events». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 2. Составление диалогов по теме «Choose the best candidate». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 3. Составление диалогов по теме «TV and radio». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 4. Составление диалогов по теме «Polite requests». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 5. Составление диалогов по теме «Buying things». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 6. Составление диалогов по теме «Predictions». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале. 7. Составление диалогов по теме «Saying good-bye». Устный опрос, оценка по 5-балльной шкале.
<p>Знание практической грамматики, необходимой для повседневного общения на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа по “Present Simple & Present Continuous”. Оценка по 5-балльной шкале. 2. Контрольная работа 1 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 3. Самостоятельная работа по “Past Tenses”. Оценка по 5-балльной шкале. 4. Контрольная работа 2 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 5. Самостоятельная работа по “Comparatives and superlatives”. Оценка по 5-балльной шкале. 6. Контрольная работа 3 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 7. Самостоятельная работа «Present Perfect». Оценка по 5-балльной шкале. 8. Контрольная работа 4 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 9. Самостоятельная работа «Future clauses». Оценка по 5-балльной шкале. 10. Контрольная работа 5 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов). 11. Самостоятельная работа «Passive». Оценка по 5-балльной шкале. 12. Контрольная работа 6 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в

	<p>5 баллов).</p> <p>13. Контрольная работа 7 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>14. Самостоятельная работа «Defining relative clauses». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>15. Контрольная работа 8 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>16. Контрольная работа 9 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>17. Самостоятельная работа «Reported speech». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>18. Контрольная работа 10 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>19. Самостоятельная работа «Obligation and permission». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>20. Контрольная работа 11 модуля. Тест (оценка по 30-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>21. Самостоятельная работа «Conditionals». Оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>22. Промежуточный контрольный тест на лексику и грамматику раздела 1-6. Тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p> <p>23. Итоговый письменный тест (оценка по 100-балльной шкале с переводом в 5 баллов).</p>
<p>Умение составлять и оформлять деловую корреспонденцию, электронную переписку и обзоры на иностранном языке</p>	<p>1. Составление электронных писем. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>2. Составление сопроводительного письма. Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p> <p>3. Составление обзора «Review». Письменная работа по индивидуальному заданию, оценка по 5-балльной шкале.</p>

В данную программу могут быть внесены изменения.